



令和5年度 福島県立いわき総合高等学校 学校評価アンケート結果

■回答数

	在籍数	回答数	回答率
生徒	571	531	93.0%
保護者	571	488	85.5%
教員	59	59	100.0%

- 本校は、教育の水準の向上を図るために、『学校経営・運営ビジョン』を作成し、『ビジョン』に関する自己評価を実施しています。アンケート調査はその一環として行っています。
実施期日：令和5年12月～令和6年1月
- 下記の評価項目の表現は生徒用アンケートの文言です。保護者用、教職員用のアンケートでは、主語を変えるなどして実施しています。

【アンケート結果の分析】

○項目2、4、5、7では、生徒、保護者、教員のA・B評価の合計がいずれも90%を超えており、総合学科の特色を活かした本校の教育実践が理解されていると言えます。
 ○一方、項目6については、教員のA・B評価の合計が71.2%にとどまり、昨年度(71.9%)並の評価となっており、生徒、保護者の認識との隔たりが見受けられます。項目8については、生徒のC・D評価の合計は昨年度の13.2%から今年度21.1%と増加しており、きめ細かい進路指導の必要性が求められています。項目10については、生徒のC・D評価の合計は昨年度の15.6%から今年度22.8%に増加しており、個に応じた指導の充実への期待がうかがえます。
 【分析をした上での考察】
 ◎本校が取り組む「特色ある教育活動」に関連する項目は、特に評価が高く、今後も継続して、生徒の学習活動の充実に取り組んでまいります。その一方で、「生徒一人一人へのきめ細かな指導」や「生徒理解」の観点では、生徒の評価が低くなっています。評価結果を真摯に受け止め、学校全体として教員間の連携した対応が今後求められていることを痛感しております。さらに改善が図れるよう、具体的な検討をしてまいります。

■結果

視点	評価項目	回答者	評価点				無回答	グラフ
			A	B	C	D		
総合学科	1. あなたは、本校に入学して良かったと思っている。	生徒	40.9%	48.0%	9.4%	1.7%	0.0%	
		保護者	59.8%	34.4%	5.3%	0.4%	0.0%	
		教員	16.9%	81.4%	1.7%	0.0%	0.0%	
		全体	48.1%	43.7%	7.1%	1.0%	0.0%	
総合学科	2. 本校は、総合学科として特色ある教育を行っている。	生徒	68.2%	29.4%	2.3%	0.2%	0.0%	
		保護者	67.0%	30.9%	2.0%	0.0%	0.0%	
		教員	50.8%	44.1%	5.1%	0.0%	0.0%	
		全体	66.7%	30.9%	2.3%	0.1%	0.0%	
① 学びの充実	3. 本校教員は、生徒を理解し一人一人に応じた支援をしている。	生徒	27.7%	56.9%	13.2%	2.3%	0.0%	
		保護者	33.6%	60.2%	5.1%	1.0%	0.0%	
		教員	11.9%	72.9%	15.3%	0.0%	0.0%	
		全体	29.5%	59.3%	9.6%	1.6%	0.0%	
① 学びの充実	4. 本校教員は、積極的に教材研究に取り組み、生徒の進路目標の実現に向けた教育活動を実践している。	生徒	41.2%	52.9%	5.5%	0.4%	0.0%	
		保護者	35.5%	59.2%	4.9%	0.4%	0.0%	
		教員	32.2%	61.0%	5.1%	1.7%	0.0%	
		全体	38.1%	56.2%	5.2%	0.5%	0.0%	

評価点 A あてはまる B どちらかといえばあてはまる C どちらかといえばあてはまらない D あてはまらない。

視点	評価項目	回答者	評価点				無回答	グラフ
			A	B	C	D		
② 表現活動の充実	5. 本校では、表現力・プレゼンテーション能力・課題解決能力等、コミュニケーション力が身に付く指導がなされている。	生徒	58.8%	34.8%	5.6%	0.8%	0.0%	
		保護者	38.1%	57.8%	3.7%	0.4%	0.0%	
		教員	39.0%	54.2%	6.8%	0.0%	0.0%	
		全体	48.3%	46.3%	4.8%	0.6%	0.0%	
② 表現活動の充実	6. 本校は、部活動や生徒会活動等の自主活動が、活発に行われている。	生徒	47.1%	44.4%	6.4%	2.1%	0.0%	
		保護者	43.2%	52.0%	4.3%	0.4%	0.0%	
		教員	22.0%	47.5%	27.1%	3.4%	0.0%	
		全体	44.0%	48.1%	6.6%	1.4%	0.0%	
③ キャリア形成	7. 本校では、キャリア教育(「産業社会と人間」や「総合的な時間」を含む)を通して、生徒自身の自己理解や職業理解を深めている。	生徒	56.3%	39.0%	4.1%	0.6%	0.0%	
		保護者	33.0%	62.9%	3.7%	0.4%	0.0%	
		教員	39.0%	57.6%	3.4%	0.0%	0.0%	
		全体	44.8%	50.8%	3.9%	0.5%	0.0%	
③ キャリア形成	8. 本校では、一人一人に適したきめ細かい進路指導がなされている。	生徒	23.9%	55.0%	18.6%	2.4%	0.0%	
		保護者	25.2%	67.2%	6.6%	1.0%	0.2%	
		教員	20.3%	71.2%	6.8%	1.7%	0.0%	
		全体	24.3%	61.4%	12.5%	1.8%	0.1%	
④ 情報発信・共有	9. 本校は、学校生活の様子や諸連絡等の情報提供を的確に行っている。	生徒	29.0%	53.3%	14.9%	2.8%	0.0%	
		保護者	27.3%	62.5%	9.2%	1.0%	0.4%	
		教員	22.0%	55.9%	20.3%	1.7%	0.0%	
		全体	27.8%	57.6%	12.6%	1.9%	0.2%	
④ 情報発信・共有	10. 本校は、保護者や生徒の悩みや相談、要望等を共有しようと努めている。	生徒	23.7%	53.5%	19.4%	3.4%	0.0%	
		保護者	27.3%	63.9%	7.6%	1.2%	0.2%	
		教員	15.3%	66.1%	15.3%	3.4%	0.0%	
		全体	24.9%	58.9%	13.8%	2.4%	0.1%	