

本校の特色

いわき総合高等学校は、個性・自律・創造を校是としています。



個性

総合学科特有の授業「産業社会と人間」を通して「自分」ととことん向き合います。自分史の作成や自己分析、適性検査などにより自分自身の変化や成長を可視化し、自分の「強み」や「個性」を見出します。さらにその「個性」に磨きをかけて進路を切り拓いていく力を育てていきます。

自律

「自律」とは自ら立てた規範をもとに行動すること。いわき総合高校では自分自身で立てた「自分の時間割」に従って学びを進めていきます。3年間で何を学びたいのか、何を学ばなければならないのか、試行錯誤しながら作成した自分だけの時間割だからこそ、主体的に積極的に授業に取り組みます。

創造

キャリア教育である「産業社会と人間」で育まれた進路意識を、自分の興味関心のある分野に落とし込み1年間の研究を行います。「課題の設定→仮説→情報収集→整理・分析→発表」というプロセスを全員が行う中で、新たな知の「創造」や作品の「創造」、新たな疑問を「創造」していきます。

キャリア教育から
課題研究へ

● 1年次

キャリア教育
「産業社会と人間」

● 2年次

探究プロセスを学ぶ
「総合的な探究の時間」

● 3年次

進路や興味関心に関する
「課題研究」

部活動等 Club activities



バレーボール部



演劇部



家庭クラブフラチーム



卓球部



陸上競技部



吹奏楽部



剣道部



野球部



琴部



ソフトボール部



バスケットボール部



美術部



JRC・インターアクト部



ソフトテニス部



写真部



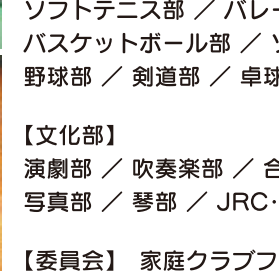
茶華道部



ハンドボール部



合唱部



硬式テニス部

【運動部】

陸上競技部 / ハンドボール部 / 硬式テニス部
ソフトテニス部 / バレーボール部
バスケットボール部 / ソフトボール部
野球部 / 剣道部 / 卓球部

【文化部】

演劇部 / 吹奏楽部 / 合唱部 / 茶華道部 / 美術部
写真部 / 琴部 / JRC・インターアクト部

【委員会】 家庭クラブフラチーム